

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Целью освоения дисциплины** «Научные школы и теории в современной психологии» является формирование знаний о зарождении, развитии и специфике научных школ и теорий в психологии; целостного представления о научных школах и теориях в современной психологии, о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий, роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний, основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их решения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» (Б1.О.05) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии». Рассматриваются теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии, основные понятия, категориальный строй в их современном состоянии и в историческом развитии.	
Дисциплина " Научные школы и теории в современной психологии " входит в состав обязательных дисциплин профессионального цикла и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин: «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Психодиагностика личности», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психология развития» и др.	

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Научные школы и теории в современной психологии».**

Процесс изучения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК -1</b>	способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного	<b>Знать:</b> основы современной методологии и принципы построения научного исследования в

	деятельности на основе современной методологии	исследования	соответствии с профессиональными целями и задачами
			<b>Уметь:</b> формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целей и задач методик
			<b>Владеть:</b> способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям;
<b>УК - 1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выбирает, в качестве методологии научного исследования, источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<b>Знать:</b> основы методологии психологических исследований, принципы постановки гипотез, планирования и проведения исследований, методы отбора, обработки и верификации исследовательских данных
			<b>Уметь:</b> планировать фундаментальные и прикладные психологические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных
			<b>Владеть:</b> навыками проведения теоретических и эмпирических психологических исследований, количественного и качественного анализа и обработки данных, составления психологических рекомендаций, на основе полученных исследовательских данных
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу	<b>Знать:</b> критерии определения рациональных идей и принципы научного

		в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	мировоззрения, основные технологии критического мышления, методы сравнительного анализа и проверки исследовательских гипотез
			<b>Уметь:</b> самостоятельно работать с информационными источниками; осмысливать и анализировать информацию, применять полученные знания для решения профессиональных и исследовательских задач
			<b>Владеть:</b> основными технологическими этапами развития критического мышления, технологиями анализа данных из различных источников и отбора рациональных идей
		УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<b>Знать:</b> систему логико-критических методов анализа различных точек зрения, принципы научной верификации и определения доказательности позиций
			<b>Уметь:</b> моделировать профессиональную информацию, связанную с выявлением степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
			<b>Владеть:</b> техниками анализа и прогнозирования степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** М.К. Тетуева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии.